



A la maison	En classe	Après la classe	Autoévaluation	Capacités évaluables
Thème 1.B Le domaine continental et sa dynamique Chapitre 1				
	Séance			
<p>Séance 17</p> <p>Introduction : Exercice de révision 1ere S à compléter à l'aide du livret de sortie de l'APBG (page 2)</p> <p><u>Chapitre 1: La caractérisation du domaine continental :</u></p> <p><u>Lithosphère continentale, reliefs et épaisseur crustale</u></p>	<p><u>TP17 : Lithosphère continentale, reliefs et épaisseur crustale</u></p> <p>Le granite est une des roches principales de la croûte continentale</p> <p><u>Activité 1 : Caractéristique du granite, principale roche de la croûte continentale</u></p> <p>La croûte continentale est plus épaisse que la croûte océanique</p> <p><u>Activité 2 : Evaluation de la profondeur du MOHO au niveau de la croûte continentale</u></p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 17 ? Complétez le texte à trou fourni.</p> 	<p>- Racine crustale : épaississement de la cc sous les reliefs. - Moho - Chaîne ancienne et chaîne récente - Densité du granite</p>	<p>Les différences d'altitude moyenne entre les continents et les océans s'expliquent par des différences crustales. Au relief positif qu'est la chaîne de montagnes, répond, en profondeur, une importante racine crustale.</p> <p>Les chaînes de montagnes anciennes ont des reliefs moins élevés que les plus récentes. On y observe à l'affleurement une plus forte proportion de matériaux transformés et/ou formés en profondeur. Les parties superficielles des reliefs tendent à disparaître. Altération et érosion contribuent à l'effacement des reliefs.</p>
<p>Séance 18</p> <p>Préparer l'activité 3 : Comprendre le principe de la radiochronologie avec le logiciel radiochr et sa fiche :</p> <p>1- installer chez vous le logiciel radiochronologie 2- Travailler à l'aide de la fiche Déterminer un âge en utilisant la méthode de la droite isochrone</p>	<p>La croûte continentale est très souvent plus âgée que la croûte océanique</p> <p><u>Activité 3 : détermination de l'âge du granite</u></p>		<p>- Radiochronologie</p>	<p>La croûte continentale, principalement formée de roches voisines du granite, est d'une épaisseur plus grande et d'une densité plus faible que la croûte océanique.</p> <p>L'âge de la croûte océanique n'excède pas 200 Ma, alors que la croûte continentale date par endroit de plus de 4 Ga. Cet âge est déterminé par radiochronologie.</p>
<p>Séance 19 introduction: Regarder l'animation sur l'isostasie</p>	<p>I. IV. La notion d'isostasie</p>	<p>Complétez le texte à trou fourni</p>	<p>- Isostasie</p>	<p>La lithosphère est en équilibre (isostasie) sur l'asthénosphère.</p>

<p>swf</p> <p>V/ L'épaisseur de la croûte continentale est le résultat d'un épaissement et d'un raccourcissement dus à des forces de convergence</p> <p><u>TP 18 : L'épaississement crustale</u></p> <p>Pour préparer le TP: visualiser une animation montrant comment on passe d'un granite à un gneiss : formation d'une roche metamorphique</p> <p>Et lire la fiche sur le diagramme Ptt</p>	<p>A. Les indices tectoniques : plis, failles inverses et nappes de charriage</p> <p>Activité 1 TP12</p> <p>B. Les indices pétrographiques</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue du TP 18 ?</p> <p>Complétez le texte à trou fourni.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Indices pétrographique : foliation, anatexie, migmatite, roche métamorphique. - Indices tectoniques: plis, faille, chevauchement, nappe de charriage. - Roches métamorphiques 	<p>L'épaisseur de la croûte résulte d'un épaissement lié à un raccourcissement et un empilement. On en trouve des indices tectoniques (plis, failles, nappes) et des indices pétrographiques (métamorphisme, traces de fusion partielle). Les résultats conjugués des études tectoniques et minéralogiques permettent de reconstituer un scénario de l'histoire de la chaîne.</p> <p>la croûte s'épaissit par empilement de nappes dans la zone de contact entre les deux plaques.</p>
	<p><u>Exercice 4 et 6 page 141</u> <u>8,9 et 10 page 143</u> <u>Activité 6 page 134</u></p>	<p>Bilan: visionner une animation pour comprendre comment on passe d'un océan à une chaîne de montagne : http://www.clg-arc.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/swf/collision.swf</p>		