






A la maison	En classe	Après la classe	Autoévaluation	Capacités évaluables
<p>Séance 6 Chapitre 2 : Le brassage génétique et sa contribution à la diversité génétique</p> <p>Introduction : On repart du cycle de développement de la plante. On positionne la fécondation, la méiose.</p> <p>On fait de même avec le cycle de reproduction de l'homme. Cycle à construire collaborativement en classe.</p>	<p>I/ La méiose est le mécanisme à l'origine de la production de cellules haploïdes</p> <p>TP4 : les étapes de la méiose</p> <p>Regarder la video sur la méiose (http://www.biologieenflash.net/animation.php?ref=bio-0051-2) <u>Rédigez un court texte explicatif sur la méiose.</u></p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 6 ?</p> <p>1- trouvez les définitions 2- complétez le texte à trou</p>  <p>Tester vous ! http://viasvt.fr/test-meiose-adn/test-meiose-adn.html</p> 	<p>Définitions des mots : Meiose diploïde haploïde</p> <p>Exercice sur la tomate</p>	<p>Au cours de la fécondation, un gamète mâle et un gamète femelle s'unissent : leur fusion conduit à un zygote. Seule une fraction de ces zygotes est viable et se développe.</p> <p>La méiose est la succession de deux divisions cellulaires précédée comme toute division d'un doublement de la quantité d'ADN (réplication). Dans son schéma général, elle produit quatre cellules haploïdes à partir d'une cellule diploïde.</p>
<p>Séance 7</p> <p>II/ La méiose assure un brassage génétique</p> <p>A) Mise en évidence de ce brassage lors de croisements</p> <p>1- Mise en évidence du brassage interchromosomique</p> <p>Introduction : <u>power point sur le test cross</u></p>	<p>TP5 : Mise en évidence d'un brassage génétique.</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 7 ?</p> <p>1- Complétez le texte à trou fourni. 2- trouvez les définitions</p> 	<p>Définition des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> - brassage interchromosomique - brassage intrachromosomique - crossing-over 	<p>Au cours de la méiose, des échanges de fragments de chromatides (crossing-over ou enjambement) se produisent entre chromosomes homologues d'une même paire. Les chromosomes ainsi remaniés subissent un brassage interchromosomique résultant de la migration aléatoire des chromosomes homologues lors de la 1ère division de méiose. Une diversité potentiellement infinie de gamètes est ainsi produite.</p>

<p>B) Des anomalies chromosomiques peuvent apparaître au cours de la méiose</p> <p>Lire le power point expliquant l'origine de la trisomie et compléter le texte à trou.</p>	<p>Exercice de génétique- exercice Type bac Exercice sur les anomalies chromosomiques</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 8 ? 1- Complétez le texte à trou fourni. 2- trouvez les définitions</p> 	<p>Illustrer schématiquement les mécanismes expliquant certaines anomalies chromosomiques.</p>	<p>Des anomalies peuvent survenir. Un crossing-over inégal aboutit parfois à une duplication de gène. Un mouvement anormal de chromosomes produit une cellule présentant un nombre inhabituel de chromosomes. Ces mécanismes, souvent sources de troubles, sont aussi parfois sources de diversification du vivant (par exemple à l'origine des familles multigéniques).</p>
<p>Séance 9</p> <p>III/ Le brassage génétique est aussi dû à la fécondation</p>	<p>Ouvrir le tableau "les groupes sanguins et leurs combinaisons d'allèles" (http://c.coupin.free.fr/cartable/troisieme/unite_diversite/groupe sanguin/index.htm) et complétez votre échiquier de gamètes.</p> <p>Bilan : sujet bac Restitution des connaissances</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Question : En construisant le cycle de reproduction d'un Mammifère, expliquez comment est maintenu le nombre de chromosomes caractéristique de l'espèce.</p> </div>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 9 ? 1- Complétez le texte à trou fourni. 2- trouvez les définitions</p> 	<p>Comprendre que la fécondation, réunion aléatoire de deux gamètes, augmente la diversité.</p>	<p>La diversité génétique potentielle des zygotes est immense. Chaque zygote contient une combinaison unique et nouvelle d'allèles. Seule une fraction de ces zygotes est viable et se développe</p>