




Etude des différents mutants ABC

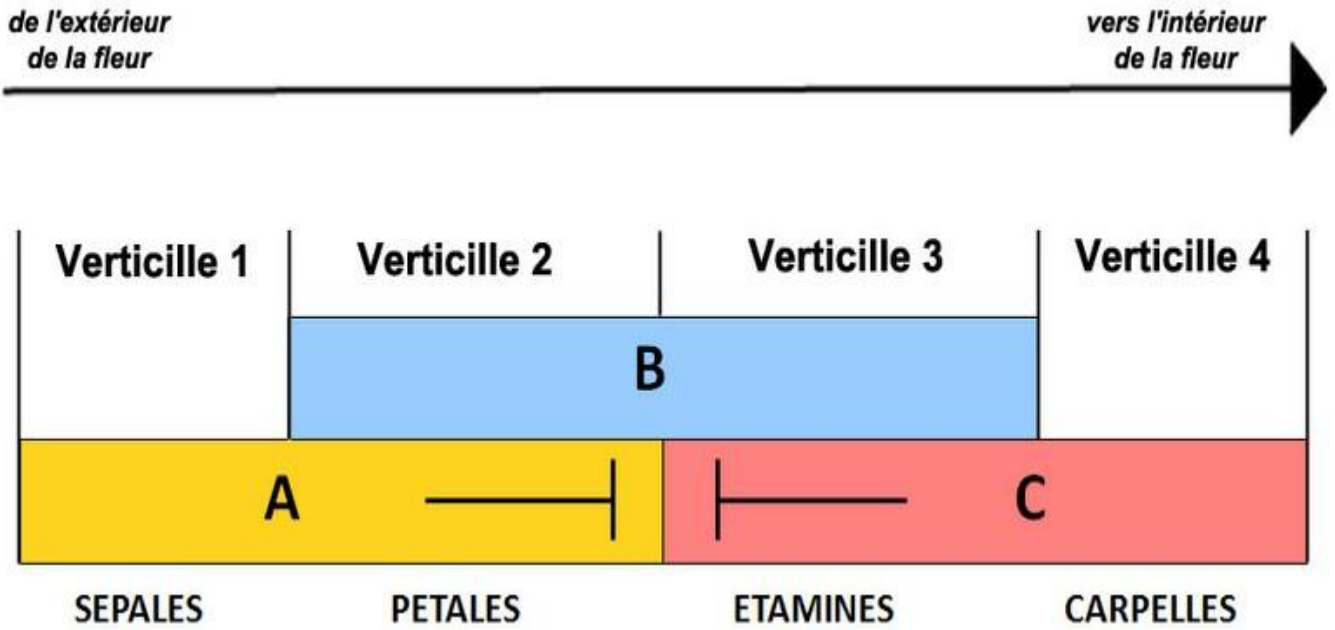
A partir de l'observation et de l'analyse des différents documents, complétez le tableau pour construire le modèle ABC.



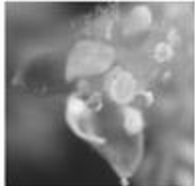
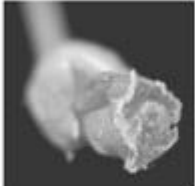

	<p><u>Mutant classe A <i>apetala2</i></u></p> <p>On observe des stigmates à l'apex des sépales et des pétales anormaux. Il s'agit d'une transformation homéotique partielle des sépales du verticille 1 en carpelles et des pétales du verticille 2 en étamines.</p>
	<p><u>Mutant classe B <i>pistillata</i></u></p> <p>On observe le remplacement des pétales du verticille 2 par des sépales et des étamines du verticille 3 par des carpelles.</p>
	<p><u>Mutant classe C <i>agamous</i></u></p> <p>On observe une fleur constituée uniquement de sépales et de pétales.</p>

Le modèle ABC a été établi par E. Meyerowitz et ses collaborateurs en 1991, avant que les séquences des gènes ABC ne soient connues. Lorsque les gènes ont été isolés et leur profil d'expression étudiés, ce modèle a pu être confirmé.

Etude des différents mutants ABC

A partir de l'observation et de l'analyse des différents documents, complétez le tableau pour construire le modèle ABC.



Nom du mutant	phénotype	V1	V2	V3	V4	Dessin de la jeune fleur (juste avant l'anthèse)	Nom des gènes pouvant être affectés	Expression des gènes affectés dans la fleur sauvage
Fleur sauvage		Se	Pe	Et	Ca			
Classe A							Deux gènes pouvant être affectés - <i>apetala1</i> (AP1) - <i>apetala2</i> (AP2)	
Classe B							Deux gènes pouvant être affectés - <i>apetala3</i> (AP3) - <i>pistillata</i> (PI)	
Classe C							Un gène affecté - <i>agamous</i> (AG)	