




<p>Séance 10</p> <p>Chapitre 3 : Des processus conduisant à la diversification des êtres vivants avec ou sans modification des génomes</p> <p>Pour préparer le TP :</p>  <p>une activité E&N pour comprendre le rôle des gènes du développement</p>	<p>Introduction : Texte de la recherche- Avril 2009-page 50</p> <p>I. la diversité des mécanismes de diversification des génomes</p> <p>TP6 : La diversification des êtres vivants avec modification des génomes (1)</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 10 ?</p> <p>1- Complétez le texte à trou fourni. Activité E&N en ligne (page 2 et 3)</p>  <p>2- Trouvez les définitions</p> <p>3- Réalisez un schéma montrant comment on peut obtenir une famille multigénique.</p> <p>Plusieurs vidéos pour compléter ses connaissances : http://www.cndp.fr/evolution-des-especes/a-la-recherche-des-parentes.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gène homéotique - transfert de gène horizontal - famille multigénique - homologie de gènes - La chronologie, la durée et l'intensité de l'expression des gènes du développement - mutation - duplication - transposition - transfert de gène horizontal 	<p>S'agissant des gènes impliqués dans le développement, des formes vivantes très différentes peuvent résulter de variations dans la chronologie et l'intensité d'expression de gènes communs, plus que d'une différence génétique.</p>
<p>Séance 11</p>  <p>Réaliser l'activité en ligne Une activité E&N pour comprendre la domestication du blé</p>	<p>TP6 : La diversification des êtres vivants avec modification des génomes (2)</p> <p>Les hybrides et les mécanismes de polyploïdie (atelier 3)</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 11 ?</p> <p>1- Complétez le texte à trou fourni. Activité E&N en ligne (page 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hybride - Polyploïde 	<p>Savoir qu'il existe d'autres mécanismes de diversification des génomes : hybridations suivies de polyploïdisation, transfert par voie virale, etc.</p>

<p><u>Séance 12</u></p>	<p>Les transferts de gènes horizontaux (atelier 4): Article du CNRS sur l'origine du placenta et un document pour comprendre le cycle de reproduction d'un virus.</p> <p>Exercice : perte des pattes chez le serpent</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 12 ?</p> <p>1- Complétez le texte à trou fourni. Activité E&N en ligne (page 5)</p>		<p>Savoir qu'il existe d'autres mécanismes de diversification des génomes : hybridations suivies de polyploïdisation, transfert par voie virale, etc.</p>
<p><u>Séance 13</u></p> <p>II/ Possibilité de diversification du vivant sans modifications génomes</p>	<p>TP7 : La diversification des êtres vivants sans modifications des génomes</p> <p>2 activités dont 1 avec le livre page 42</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 13?</p> <p>1- Complétez le texte à trou fourni. Activité E&N en ligne (page 6)</p> <p>2- trouvez les définitions</p> <p>3- Complétez le schéma bilan de ce chapitre.</p>	<p>-symbiose - nodosité -cnidaire -transfert de plasmide - lichen/mycorhise</p>	<p>Savoir qu'une diversification des êtres vivants est aussi possible sans modification des génomes : associations (dont symbioses) par exemple.</p>
<p><u>Séance 14</u></p>	<p>III/ Possibilité de transmission de caractères comportementaux d'une génération à l'autre par voie non génétique</p> <p>Exercice sur le comportement des oiseaux.</p>	<p>Qu'est-ce-que j'ai retenue de la séance 14 ?</p> <p>1- Complétez le texte à trou fourni. Activité E&N en ligne (page 7)</p>		<p>Savoir : que chez les vertébrés, le développement de comportements nouveaux, transmis d'une génération à l'autre par voie non génétique, est aussi source de diversité : chants d'oiseaux, utilisation d'outils, etc.</p>